|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.) | УТВЕРЖДЕНОДиректором МКОУ «Цулдинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хандулаев А.Н.Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |



# ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке ведения ученических тетрадей и их проверки**

# Общиеположения

* 1. НастоящееположениеразработановсоответствиисФедеральнымзакономот29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований, установленныхПисьмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 №ВБ-47/04 «Обиспользовании рабочих тетрадей», методическими рекомендациями по единым подходам кведению ипорядкупроверкиученических тетрадей.

* 1. Настоящее положение устанавливает требования к ведению и оформлению ученическихтетрадей,определяетколичествоиназначениететрадейпопредметам,порядокпроверкиписьменныхработучащихся,атакже установлениеиразмердоплат запроверкутетрадей.
	2. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами)красногоцвета.
	3. Учитель имеет право, помимо выставления (или невыставления) оценки, делать в тетрадизаписи,касающиеся только непосредственнопроверяемойработы.
	4. Запрещаетсяделать втетрадизаписи,касающиесяповеденияобучающихся.
	5. Вкачествеотметкиможетбытьиспользовантолькоодинизследующихсимволов:«2»,

«3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (втомчислеичерездробь).

* 1. Сцельюповышениякачествапроверкииоценкиуровняусвоенияобучающимисяизученногоматериалаучителю-предметникунеобходимоознакомитьобучающихсяскритериямивыставленияоценокпо своемупредмету.

# Количествоиназначениеученическихтетрадей

Для выполнения всех видов обучающих работ и текущих контрольных письменных работученикидолжныиметьследующееколичествотетрадей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1–4-еклассы** | **5–9-еклассы** | **10–11-еклассы** |
| Русскийязык | 2 рабочие тетради,тетрадь дляконтрольныхработ, | по 3 тетради (в томчисле одна длятворческихработ)+ | Дверабочиететради+ 1 тетрадьдляконтрольных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тетрадь длятворческихработ | 1тетрадьдляконтрольныхработ | работ |
| Литература | – | по1 тетради | по2 тетради(1рабочая,1тетрадьдля творческихработ) |
| Математика | по 2 тетради+ 1тетрадь дляконтрольныхработ | по2 тетради + 1тетрадьдляконтрольныхработ | по 2 тетради+ 1тетрадьдляконтрольных работ |
| Иностранныйязык | по 1 тетради+ 1тетрадьдлясловаря+1тетрадьдля контрольныхработ | по 2 тетради + 1тетрадьдлясловаря+1тетрадьдля контрольныхработ | по 1 тетради + 1тетрадьдлясловаря+1тетрадьдля контрольныхработ |
| Физика,химия | – | 1 тетрадь для выполнения классных идомашнихработи решения задач,1тетрадь для оформления лабораторных,практических, экспериментальных работ,работ практикума(онахранится вкабинете в течение года), 1 тетрадь дляконтрольныхработ |
| Биология,география | – | 1рабочаятетрадь+1 тетрадьдлялабораторныхипрактическихработ |
| История,музыка,ОБЖ |  | 1рабочаятетрадь |

# Требованиякоформлениюиведениютетрадей

* 1. Обучающиесяпользуются стандартнымитетрадями,состоящимииз12–18листов.

Общие тетради могут использоваться в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам,при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ. Общие тетради порусскомуязыкуиалгебреиспользуются, начиная с9-го класса.

* 1. Тетрадьпопредметудолжнаиметьаккуратныйвнешнийвид.Наееобложке(первойстранице)делается следующаязапись:

Тетрадь

для работ

по

ученика(цы) классаМКОУ «Цулдинская ООШ»

Фамилия Имя

Наобложкететрадейдляконтрольныхработ,работпоразвитиюречи,лабораторныхипрактическихработ делаютсясоответствующиезаписи.

* 1. При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях (за исключениемпометокнаполяхвовремязаписилекцийвстаршихклассах).Обязательнымявляетсясоблюдениеправила«краснойстроки»втетрадяхповсемпредметам.
	2. Дата выполнения работы записывается на каждом уроке в строку арабскими цифрами иназваниеммесяцавтетрадяхпоматематикев1–6-х классах,прописью–втетрадяхпорусскому языку в 1–9-х классах, цифрами на полях или в строке в тетрадях по остальнымпредметам.
	3. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменныхработпоучебномупредмету.
	4. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку,математике, алгебре и геометрии – указать вид выполняемой работы (классная, домашняя,самостоятельная,диктант, изложение, сочинение ит.д.).
	5. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать номер упражнения,задачи,вопроса.
	6. Устанавливаетсяследующий порядокпропускаклетоки линеек втетрадях:
		+ поматематике(алгебре,геометрии)–начинатьписатьссамойверхнейполнойклетки,междуразнымизаданиямипропускать2клетки,междудомашней иклассной

–4клетки,междудатой и заголовкомработы–1клетку;

* + - по русскому языку – линейки внутри одной работы не пропускаются, междудомашней икласснойработойоставляют 2 линейки.
	1. Тексткаждойновойработыначинаетсяс«красной строки»натойжестраницететради,накоторойнаписана датаинаименование работы.
	2. Итоговыеконтрольныеработыпорусскомуязыкуиматематикевыполняютсявспециальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ, поэтому слова «контрольнаяработа»непишутся:втетрадяхпорусскомуязыкузаписываетсятольковидработы(например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемыхвобщих тетрадях.
	3. Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Черная или зеленаяпасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д.Обучающимсязапрещаетсяписатьвтетрадяхкраснойпастой.

# Порядокпроверкиписьменныхработобучающихся

* 1. Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы,проверяются:

# порусскомуязыкуиматематике:

* + - в1–5-хклассахипервомполугодии6-гокласса–послекаждогоурокаувсехучеников; во втором полугодии 6-го класса и в 6–9-х классах – два раза в неделю (погеометрии в8–9-хклассах–одинразвдвенедели);
		- 8-9классы–одинраз внеделю;
		- в10–11-хклассах–одинраз вдвенедели;

# политературе:

* + - в5–9-хклассах–нережедвухраз вмесяц;
		- в10–11-хклассах–нережеодногоразавмесяц;

# поиностраннымязыкам:

* + - в1–5-х классах послекаждого урока;
		- в6-мклассе– дваразавнеделю;
		- в 7-м классе – наиболее значимые классные и домашние работы, но не реже одногоразавнеделю;
		- в8–9-хклассах–одинразвдвенедели,атетради-словари–нережеодногоразавмесяц;

**поистории,обществознанию,географии,биологии,физике,химиииостальнымучебнымпредметам:выборочно** нереже1–2развучебнуючетверть.

* 1. Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольныхработпо предметампроверяютсяувсехучащихся.
	2. Контрольныедиктантыиконтрольныеработыпоматематикев1–11-хклассахпроверяютсяивозвращаютсяучащимсякследующемууроку;изложенияисочинениявначальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через два дня, а в 5–11-х классах – через неделю; сочинения в 9–11-х классах проверяются не более 10 дней;контрольные работы по математике, физике, химии и иностранному языку проверяются, какправило,к следующемууроку,априбольшомколичестверабот –через1–2урока.
	3. Впроверяемыхработахпорусскомуязыкуиматематикев1–4-хклассахучительисправляет вседопущенныеошибки,руководствуясьследующимиправилами:

а)зачеркиваяорфографическуюошибку,цифру,математическийзнак,надписываетвверхунужную буквуиливерный результатматематическихдействий;

б)пунктуационныйненужныйзнакзачеркивается,необходимыйпишетсякраснойпастой;

в)припроверкететрадейпорусскомуязыкуучительобозначаетошибкуопределеннымзнаком: I – орфографическая ошибка, V – пунктуационная (для удобства подсчета ошибок иклассификации).

* 1. Припроверкеизложенийисочиненийв5–11-хклассах(какконтрольных,такиобучающих) кромеорфографическихипунктуационных отмечаютсяфактическиеграмматическиеиречевые ошибки.
	2. Припроверкеобучающихконтрольныхработучащихся5–11-хклассовпорусскомуязыку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку,которую исправляетсамученик.
	3. Поиностранномуязыкув5–11-хклассахучительисправляетошибку,допущеннуюучеником.
	4. Послепроверкидиктанта,изложения,сочинениядробьюуказываетсяколичествоорфографических и пунктуационных ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кромеэтого, количество фактических речевых и грамматических ошибок; после подсчета ошибок вустановленномпорядкевыставляется оценка работы.
	5. Всеконтрольныеработыобязательнооцениваютсяучителемсзанесениемоценоквэлектронный журнал. Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются.Оценки вжурналзаэтиработымогутбыть выставленыпоусмотрениюучителя.
	6. Проверенныеконтрольныеработы(диктант,изложения) должны бытьвозвращены учителем к следующему уроку по данному предмету; сочинения – через урок в 5–8-хклассах, через10 дней– в9–11-хклассах.
	7. Приоценкеписьменныхработ,учащихсяучительдолженруководствоватьсясоответствующиминормамиоценки знаний,умений, навыковшкольников.
	8. После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибокили выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работанадошибками,какправило,осуществляетсявтехжететрадях,вкоторыхвыполнялисьсоответствующиеписьменные работы.

# Осуществлениеконтроля

* 1. Контроль за порядком ведения и проверкой тетрадей осуществляет заместитель директорапоУВР илиадминистрацияшколы.
	2. Контрольосуществляетсясогласнопланувнутришкольногоконтролянасоответствующийучебныйгод.

# Установлениедоплатзапроверкутетрадей

* 1. За проверку тетрадей учителям устанавливаются доплаты в соответствии с действующимзаконодательствомоб оплатетруда.
	2. Размердоплатыможет бытьотменен либоуменьшенвслучаях:
		+ неисполненияпорядкапроверкитетрадей;
		+ ухудшениякачествапроверкитетрадей.